

**Справка
по результатам оперативного контроля
«Организация питания детей».**

Цель: Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей.

Дата: 22.09.2021г.

Вопросы, подлежащие контролю:

1. Наблюдение за организацией питания в группах.
2. Беседы с детьми, педагогами, родителями (законными представителями).
3. Работа с родителями (законными представителями): консультации, оформление наглядной агитации, наличие памяток для родителей и т.д.

Результаты проверки:

Организация питания детей в прогимназии выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой групп и классов и каждого класса.

Педагоги понимают, что работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством педагога и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми и знают, что правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания.

Поэтому во всех классах и группах педагогами созданы условия для организации питания, и осуществлении дежурства, начиная со средней группы. В группах имеются уголки дежурных, график дежурства, атрибуты (фартуки для дежурных, салфетницы, хлебницы).

Уже в I младшей группе педагоги у детей начинают формировать умения, необходимые при дежурстве по столовой: дети помогают накрывать стол к обеду (расставляют салфетницы, раскладывают ложки). Отмечено, что дети по окончании еды, всегда благодарят педагогов и работников столовой.

В средней группе «Насып» педагоги продолжают формировать у детей умение выполнять самостоятельно обязанности дежурных по столовой: дети аккуратно расставляют чашки, тарелки, раздают ложки, расставляют хлебницы,). Отмечено желание детей дежурить, надевать форму дежурных, проявляют старание.

В старшей группе «Сказка» дети добросовестно выполняют обязанности дежурных по столовой умеют сервировать столы и приводят их в порядок после еды. Отмечено, что дети счищают остатки пищи с тарелок и аккуратно сортируют посуду по стопкам, тем самым участвуя в совместной деятельности со взрослыми, оказывая помощь младшему воспитателю.

Педагоги всех групп осуществляют руководство во время приема пищи детьми: следят за осанкой детей, за поведением детей за столом, за правильностью пользования столовыми приборами, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход. У детей всех групп и классов формируются навыки приема пищи: дети знают, что пищу берут понемногу, хорошо пережевывают, нельзя разговаривать во время еды, есть аккуратно, не крошить. Все дети пользуются столовыми приборами, салфетками, благодарят за еду, обращаются с просьбами к взрослым.

В питании детей проводится обязательная витаминизация третьего блюда. При распределении общей калорийности суточного питания детей, используется следующий норматив: завтрак - 25%; обед - 35%; полдник, ужин – 20-25%, но в суточном рационе допускается отклонения суточной калорийности и содержание основных пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 10%.

Дети получают в достаточном количестве мясо, рыбу, творог. Организация питания сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в каждой возрастной группе имеется «Меню», информация для родителей о блюдах, которые ребенок получил в течении дня в ДООУ, вывешивая ежедневно. Педагоги всех групп подходят к вопросу о питании детей серьезно.

Регулярно обновляется информация на стендах, проводятся индивидуальные беседы с семьями о вкусовых предпочтениях ребят, а также проводятся консультации по вопросу воспитания культурно-гигиенических навыков у детей.

Таким образом, можно отметить, что работа по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам столового этикета ведется своевременно, с учетом запросов родителей.

Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарным-нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов. В наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Посуда промаркирована и моется качественно. Пищеблок оборудован вытяжной вентиляцией.

Имеется документация:

- таблица сроков хранения скоропортящихся продуктов;
- тетрадь скоропортящихся продуктов с отметкой учета качества;
- журнал здоровья (о том, что нет заболеваний);
- журнал бракеража сырой продукции;
- бракераж готовой продукции;
- ежедневное меню;
- меню на 10 дней.

Вся документация ведется правильно и заполняется своевременно. Продукты для приготовления пищи детям поставляются поставщиком по мере необходимости. Сроки реализации продуктов выполняются.

Ежедневно, медсестрой ведется учет присутствующих детей с занесением данных в Журнал учета посещения детей.

Медсестра контролирует основную закладку и проверяет выход блюд. Объем приготовленной пищи должен соответствовать количеству детей и объему разовых порций. Выдают готовую пищу детям только с разрешения медсестры, после снятия ею пробы и записи в бракераж ном журнале результатов оценки готовых блюд.

Работники пищеблока имеют несколько комплектов спец. одежды, знают санитарные правила обработки продуктов и технологию приготовления пищи.

Выводы:

1. В прогимназии обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических требований по вопросу организации питания.

2. В прогимназии осуществляется ежедневный контроль по выполнению натуральных норм.

3. Педагоги следят за выполнением КГН у детей, этикетом, находят новые формы заинтересовать детей вкусной и аппетитной едой.

Рекомендации:

1. Педагогам всех групп и классов продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастных особенностей своей группы.

Срок: постоянно.

2. Педагогам всех групп и классов усилить работу по формированию навыков поведения за столом, продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами.

Срок: постоянно.

3. Продолжать планировать работу с родителями по вопросу пропаганды детского питания в приемных группах (папки-передвижки, консультации и т.п.), следить за дисциплиной детей.

Срок: постоянно.